

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 «Теремок» комбинированного вида

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРАКТИКО - ОРИЕНТИРОВАННЫЙ СЕМИНАР

ИГРОВОЙ ТРЕНИНГ

Лаборатория определения способностей «Узнай себя»

Подготовил:
воспитатель Тригобюк Е.М.

Мы с Вами сейчас немного поиграем.

Перед воспитанником пяти лет выложили вот такие цифры:

9123

3453

4366

1090

Посмотрев на эти цифры, воспитанник написал рядом с каждым числом вот такие значения:

9123 - 1

3453 - 0

4366 - 2

1090 - 3

Вопрос: Почему именно эти значения ребенок написал рядом с этими цифрами?
(варианты ответов)

Уважаемые взрослые ответ на самом деле прост. Ребенок не воспринял эти цифры как мы с Вами. В этих цифрах он считал всего лишь кружки.

На этом примере хорошо заметно что восприятие информации у взрослого и ребенка значительно различается. Потому и нужно использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.

Представьте.

Перед вами стоит ведро. Оно полностью заполненное водной. В это ведро я помещаю большую рыбу. Вода из ведра не вылилась.

Вопрос: Почему?

(варианты ответов)

Ответ заключается в том, что вы не подвергли сомнению мои условия задачи. Хотя по всем законам условия были не верны. Вот таким образом и заключаем детей в определенные стереотипы или рамки.

Каждый ребенок развивается по-своему. Важно отказаться от стереотипов для формирования познавательных интересов, познавательных действий ребенка в различных видах детской деятельности.

При формировании познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности хорошо подходят творческие задания.

Вот одно из них. **«Рисунки из кляксы»**

Предлагаются разного вида и цвета кляксы. Рассматривание и беседа по итогам.

Индивидуальность ребенка проявляется не в умении равняться на других, а искать что-то интересное в себе, развивать свои собственные способности

Для развития у воспитанника воображения не нужно иметь каких-то специальных и четко спланированных упражнений или средств. Как проявляется, развивается воображение у детей дошкольного возраста хорошо просматривается в их художественной деятельности.

В одну из таких игр сейчас мы с Вами и поиграем.

Если существование рыбы-молот или рыбы-иглы научно доказано, то существование рыбы-наперстка не исключено. Я предлагаю Вам пофантазировать:

Для этого я предлагаю Вамделиться на группы.

Первая группа пофантазирует и изобразит нам " Как выглядит рыба-кастрюля?»

Вторая группа «Как выглядит рыба-чайник?»

Третья группа «Как выглядит рыба-ножницы?»

Четвертая группа «Как выглядит рыба- магнит?»

Пятая группа «Как выглядит рыба-пылесос?»

А для шестой группы «Как выглядит рыба-к

Дополнительные вопросы группам при презентации своих рисунков:

«Чем питается рыба?»

«Как можно использовать рыбу?»

«К кому относится к вредителям или к полезным видам животных?»

Наша с Вами задача состоит в том, чтобы помочь ребенку раскрыть себя, дать возможность реализовать себя как личность, которая имеет свои индивидуальные особенности, творческий потенциал и нужно обязательно побыть чуть-чуть детьми